

**Положение о порядке оказания
психолого-педагогической помощи обучающимся МБОУ
«Мирненская СОШ»**

1. Общие положения.

1. В целях оказания психолого-педагогической профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создана система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии:

- 1) с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Приказа Минпросвещения России «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).
- 3) Приказа Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении деятельности психолого -медико -педагогической комиссии»
- 4) Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 О направлении Концепции и плана (вместе с Концепцией N СК-13/07вн развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024, Планом мероприятий N СК-13/07вн на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024)

3 Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи осуществляется в отношении обучающихся в возрасте до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, инофонами, детей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья и/или имеющих статус инвалид, с повышенными потребностями и одаренными детьми, детей участников (ветеранов) специальной военной операции (СВО).

4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям с ОВЗ, инвалидам, оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) (Приложение 1,2)

5. Основанием для оказания психолого- педагогической -помощи (далее ПП помощи) является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 5):

-личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния обучающегося, необходимости психологической поддержке семьи;

-обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических мероприятий.

6. Проведение мероприятий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется с учетом санитарных правил.

7.Оказание ПП-помощи обучающимся включает:

разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором школы);

участие педагогических и административных работников школы в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным директором школы.

Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

ежегодное обследование на школьном ППк (не менее 1 раза, в период адаптации, и по возможности по итогам учебного года);

разработка и согласование с родителями (законными представителями)

программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ППк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов); организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам школы по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития

8.Деятельность педагога-психолога:

- Проводит первичную консультацию с заявителем по психолого-педагогической проблеме обучающегося.

-Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации (при наличии письменного согласия родителей).

- Проводит углубленную психологическую диагностику. В случае самостоятельного определения причины заявленной проблемы, определяет методы, содержание и продолжительность оказания ПП-помощи.
 - Доводит результаты диагностики до родителей (законных представителей) предложенные рекомендации, реализует только с их письменного согласия.
 - Проводит углубленную диагностику в рамках подготовки к ПМПк.
 - Доводит рекомендации ПМПк до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализует только с их письменного согласия.
 - В случае необходимости проведения комплексного психолого-медико- педагогического обследования обучающегося, рекомендует обратиться на ПМПк (или в территориальную ПМПк).
 - Осуществляет диспетчерскую функцию в ситуациях, требующих привлечения к работе с обучающимися или семьей других специалистов.
 - Разрабатывает и проводит коррекционно развивающие занятия. Осуществляет динамический контроль развития обучающегося.
 - Участствует в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, ИПР ребенка-инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ПМПк. Осуществляет динамический контроль развития обучающегося. -Участствует в разработке, реализации, корректировке (при необходимости) межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении в части своей компетенции. -Осуществляет динамический контроль развития обучающихся.
 - Осуществляет профориентацию и профконсультирование обучающихся, проводит просветительские и профилактические мероприятия по формированию жизнестойкости, формированию здорового и безопасного образа жизни
 - Консультирует педагогов, администрацию, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп.
 - Принимает участие в реализации плана по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.
9. Деятельность участников образовательных отношений, участников взаимодействия оказания помощи.
- 9.1. Родители (законные представители) устно формулируют проблему. 10.2. Педагоги, администрация формулируют проблему, описывают комплекс примененных педагогических мер, их эффективность, оценивают динамику изменений обучающегося.
- 10.3. Родители (законные представители) по желанию дают письменное согласие на проведение углубленной психодиагностики (комплексного психолого-медико- педагогического обследования).
- 10.4. Родители (законные представители) по желанию дают письменное согласие на организацию ППМС-помощи по итогам диагностики.
- 10.5. Родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, выполняют рекомендации педагога-психолога, осуществляют преемственность в подходах, методах решения проблемы.
- 10.6. Родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, администрация участвуют в разработке и реализации индивидуальных

программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, ИПР ребенка-инвалида и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках своей компетенции 10.7. Представители субъектов профилактики участвуют в разработке и реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении в части своей компетенции 10.8.Администрация утверждает план работы педагога-психолога.

Родители (законные представители), педагоги участвуют в просветительских и профилактических мероприятиях Администрация формирует план мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Директору _____

(наименование образовательной организации)

От _____

(фамилия, имя, отчество(при наличии)

родителя(законного
представителя)

обучающегося(ФИО
полностью)

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты

(при наличии) _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» прошу оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь моему

ребенку _____

(фамилия, имя, отчество(при наличии) ребенка)

в _____ году (учебном году) в части:

- психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- логопедической помощи обучающемуся;
- реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);
- помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

(подпись родителя (законного представителя)
(дата)

- Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости)

(подпись родителя
(законного представителя)
(дата)

- Согласен на обработку моих персональных данных и данных моего ребенка, указанных в заявлении

(подпись родителя(законного представителя)
(дата)

Приложение 2

СОГЛАСИЕ на оказание
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Директору МКОУ «Плотовская СОШ»

От _____

(фамилия, имя, отчество(при наличии)
родителя(законного
представителя)
обучающегося(ФИО
полностью)

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты _____

(при наличии) _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» выражаю согласие на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи моему

ребенку _____

(фамилия, имя, отчество(при наличии) ребенка)

в _____ году (учебном году) в части:

- психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- логопедической помощи обучающемуся;
- реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);
- помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

(подпись родителя(законного
представителя)

(дата)

- Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости)

(подпись родителя(законного представителя)
(дата)

- Согласен на обработку моих персональных данных и данных моего ребенка, указанных в заявлении

(подпись родителя(законного представителя)
(дата)

