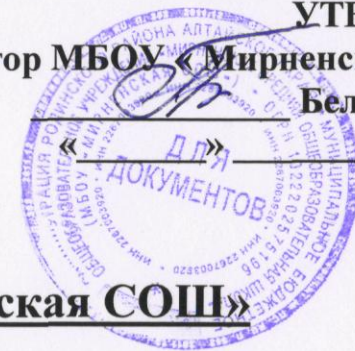


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мирненская СОШ»
Бельских Л. В.
2020г.



План воспитательной работы МБОУ «Мирненская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

В. Г. Белинский

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной

деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации

педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
--	---

<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности родителей в области воспитания детей; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания; • мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; • воспитание бережного отношения к окружающей среде; • популяризация физического воспитания; • формирование личной ответственности за состоянием здоровья; • осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

**МОДУЛЬ
«Я- ТАЛАНТ»**

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- формировать умения и навыки экологического поведения;
- способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.
- развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;
- формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;
- укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.
- способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование эстетическими ценностями.

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для

человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога МБОУ «Мирненская СОШ»»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Сентябрь
«Внимание, дети!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 1 сентября «Первый звонок»; 2. Тематические уроки Дня Знаний; 3. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). 2. Изучение мотивов и потребностей родителей. 3. Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей. 4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов. 5. Оформление социальных паспортов классов. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»; 2. Классные часы на темы: «Что такое 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР ОБЖ Учитель физкультуры Классные

	<p>совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; 4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»; 5. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»; 6. Проведение инструктажей с обучающимися; 7. Классные походы выходного дня. 		руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов; 2. Проведение осенних субботников на территории школы; 3. Просветительские уроки по энергосбережению. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день глухих(беседы, классные часы «Мир, услышанный душой»); 2. Международный день грамотности; 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интересов учащихся. 2. Презентация и организация работы школьных объединений. 3. Тематический урок «Моя будущая профессия»; 4. День Интернета в России. Тест Единого 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

	урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);		
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; 2. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; 3. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> • общешкольная конференция • сбор-старт в РДШ • выборы в совет школьных дел 4. Круглый стол, планирование работы совета школьных дел на новый 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • учёба актива • график работы секторов совета школьных дел. 5. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; 6. Организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца» и отряда«Юнармия». 	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет школьных дел

Октябрь

«Мир школьных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
---	----------------------	-----------	---------------

<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, ветеранов педагогического труда; 2. 4 октября - День гражданской обороны; 3. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября); 4. День призывника «Такая профессия Родину защищать»; 5. Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы. 2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. 3. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 4. Общешкольное родительское собрание. 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет 2. Соревнования «Веселые старты»; 3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 4. Пожарная безопасность (тематические классные часы); 5. Соревнования по шахматам и шашкам между 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР ОБЖ Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>

	<p>классными коллективами.</p> <p>6. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».</p>		
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<p>1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</p> <p>2. Выставка цветов и поделок ;</p> <p>3. Акция «Чистый школьный двор»;</p>	<u>1-11 класс</u>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<p>1. Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления;</p> <p>2. Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова);</p> <p>3. Международный день школьных библиотек;</p>	<u>1-11 класс</u>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	<p>1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»;</p> <p>2. Выставка книг «Компас в мир профессий».</p>	<u>1-11 класс</u>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p>
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<p>1. Заседание актива РДШ;</p> <p>2. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование);</p> <p>3. Учеба органов самоуправления в классах;</p>	<u>5-11 класс</u>	<p>Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет лидеров</p>

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 5. Заседание волонтерского отряда «Добрые сердца» и отряда «Юнармия». | | |
|--|--|--|--|

Ноябрь

«Крепка семья – крепка держава»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); 2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); 3. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); 4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября); 5. Работа военно-патриотического клуба «Патриот»; 6. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»; 7. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы). 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса

<p align="center">МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»; 2. Фотовыставка «Моя мама»; 3. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей; 4. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию; 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»; 2. 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»; 3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом; 4. День протеста против курения Акция «Дневной дозор» 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «Школа экологической грамотности»; 2. Конкурс «Самый зеленый класс». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»; 2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»; 3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители</p>

	в общественных местах»; 4. Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!».		1-11 класса
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	1. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; 2. Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы.	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Ст вожатая Социальный педагог Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	1. Учёба актива: «Самоуправление - его значение и функции»; 2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе; 3. Заседание волонтерского отряда «Добрые сердца» и «Юнармия»; 4. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 5. Заседание актива СШД.	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Ст вожатая Лидер школы Совет лидеров

Декабрь
«Новый год у ворот!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	1. День Неизвестного Солдата; 2. День Героев Отечества; 3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Ст вожатая

	<p>4. Международный день инвалидов. Акция «Позову сердца».</p>		<p>Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<p>1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников; 2. Диагностика «Семья и семейные ценности»; 3. Участие и посещение родителями новогодних мероприятий; 4. Общешкольное родительское собрание;</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<p>1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников 2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<p>1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; 2. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); 3. Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня).</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<p>1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-11 классы):</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»; • SportFEST «Будь чемпионом Дед Мороз»; 2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: • Конкурс: «Новогодняя игрушка»; • Конкурс новогодних открыток; • Конкурс на лучшее оформление класса. 		<p align="center">Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»; 2. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»; 3. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями. 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 2. Заседание волонтерского отряда «Добрые сердца» и «Юнармия»; 3. Заседание актива СШД; 4. Подготовка к Новогодним праздникам; 5. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; 	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет школьных дел</p>

Январь
«Истоки народных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул; 2. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»; 3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); 4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); 5. Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Ст вожатая Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся. 3. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». 4. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей. 5. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог -психолог Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 2. День былинного богатыря Ильи Муромца; 3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»; 4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); 2. День заповедников и национальных парков.(Тематические классные часы); 3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-5 классов</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов); 2. 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»; 2. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива СШД; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Проверка классных уголков; 	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Ст вожатая Лидер школы</p>

4. Заседание волонтерского отряда «Добрые сердца» и «Юнармия».

Совет лидеров

Февраль
«Герои моей страны»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек; 2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; 3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Конкурс «Армейское ассорти»; 	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса Учитель ИЗО</p>
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся; 2. Индивидуальные консультации «Родительской академии» по вопросам общения с ребенком; 3. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»; 	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»; 2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; 3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу; 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; 2. Акция «Самый чистый класс». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»; 2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»; 3. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»; 4. Прощание с «Азбукой» «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов; 2. Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов; 3. Круглый стол «Профессионализм. Что это 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p>

	такое?»); 4. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».		
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	1. Учеба органов ученического самоуправления. 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Рейд «Сохранность школьного имущества». 4. Заседание актива СШД. 5. Заседание волонтерского отряда «Добрые сердца» и «Юнармия».	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Ст вожатая Лидер школы СШД

Март
«В мире прекрасного»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги; 2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; 3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»; 4. Всероссийская неделя музеев;	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса Библиотекарь школы
МОДУЛЬ	1. Родительский всеобуч «О профилактике	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора

<p>«Я -СЕМЬЯНИН»</p>	<p>суицидального поведения у детей»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями; 3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); 4. Работа РК классов по подготовке к ремонту. 		<p>по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; 2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»; 3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; 4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Всероссийский экологический урок»; 2. Всемирный день водных ресурсов; 3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час; 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Широкая Масленица»; 2. Фестиваль «Ученик-исследователь»; 3. Международный день театра. Театр и дети. 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Руководитель кружка Классные руководители 1-11 класса</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые десанты по уборке территории школы. 2. Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай профессию» • «Заглянем в будущее...» • «Защита профессий». 3. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»; 4. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива СШД; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Заседание волонтерского отряда «Добрые сердца» и «Юнармия». 	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Лидер школы СШД</p>

Апрель
«За здоровый образ жизни!»

<p align="center">Модуль. Направление воспитательной работы</p>	<p align="center">Основные мероприятия</p>	<p align="center">Участники</p>	<p align="center">Ответственный</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Библиотекарь Классные руководители 1-11 класса</p>

	<p>литературы на базе школьной библиотеки.</p> <p>2. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»);</p>		
<p>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p>	<p>1. Родительские собрания по организации ремонта школы;</p> <p>2. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»;</p> <p>3. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»;</p> <p>4. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы;</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<p>1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»;</p> <p>2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»;</p> <p>3. Месячник «День защиты детей»;</p> <p>4. Глобальная неделя безопасного дорожного движения;</p> <p>5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<p>1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц);</p> <p>2. Акция «Молодежь за чистоту своего поселка»;</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса</p>

	3.		
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»; 2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»; 3. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»; 4. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»; 5. Конкурс «Лучший класс 2021 года»; 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Кадровый вопрос»; 2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников; 3. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива СШД; 2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе; 3. Учеба актива; 4. Заседание волонтерского отряда «Добрые сердца» и «Юнармия». 	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Лидер школы СШД

Май

«Мы помним, мы гордимся!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; 2. Акция «Георгиевская ленточка»; 3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»; 4. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; 5. Митинг, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»; 2. Индивидуальные консультации родителей; 3. Родительские собрания выпускных классов. 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде»; 2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы; 3. Велопробег, посвященный 9 Мая; 4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул; 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Весны и труда; 2. Всемирный день Солнца. Познавательный 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР</p>

	<p>час «Все мы дети солнца»;</p> <p>3. Акция «Огород - круглый год» (посадка грядок на пришкольном участке);</p> <p>4. Всероссийская акция «Зелёная весна -2021».</p>		<p>Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<p>1. Торжественная линейка, посвященная церемонии Последнего звонка;</p> <p>2. День славянской письменности и культуры;</p> <p>3. Общероссийский день библиотек.</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учителя-филолога Библиотекарь</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<p>1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»;</p> <p>2. Беседа «Права ребенка»;</p> <p>3. Трудоустройство несовершеннолетних;</p> <p>4. Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;</p> <p>5. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<p>1. Заседание актива СШД;</p> <p>2. Учеба актива;</p> <p>3. Заседание волонтерского отряда «Добрые сердца» и ВПД «Юнармия»;</p> <p>4. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p>	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Ст вожатая Лидер школы СШД</p>

Июнь
«Ура, каникулы!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p>Методическая работа с классными руководителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Организация летней занятости детей и подростков. 4.Создание копилки методических материалов. 	<p><u>Классные руководители</u> <u>9,11 класса</u></p> <p><u>Классные руководители</u> <u>1-10 класса</u></p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 класса Начальник лагеря</p>
<p>Организация общешкольных коллективных творческих дел</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Улыбка». 2.Трудовая практика. 3. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» 4.Выпускной вечер «Последняя гастроль»(11 класс). 5.Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные...» (9 класс). 	<p><u>1- 10 класс</u></p> <p><u>11 класс</u></p> <p><u>9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 класса Начальник лагеря</p>
<p>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера. 2. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период 	<p><u>Родители</u></p>	<p>Классные руководители 1-11 класса</p> <p>Социальный педагог</p>

<p>Ведение документации и своевременное составление форм отчетности</p>	<p>1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год. 2. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Составление отчета о работе школьного лагеря. 4. Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности.</p>	<p><u>Классные руководители</u> <u>1-11 класса</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Начальник лагеря</p>
<p>Работа с ученическими органами самоуправления</p>	<p>1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год; 2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Ст вожатая</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой</p>	<p>1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН.</p>	<p><u>Классные руководители</u> <u>1-11 класса</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог</p>