

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мирненская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «МСОШ»

_____ Бельских Л.В.
От «30» «августа» 2022г.

Приказ № 102-1

Рабочая программа
по предмету «Английский язык» 10 класс
среднего общего образования на 2022–2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы по английскому языку.
Авторы программ: А.А.Алексеев, Е.Ю.Смирнова «Английский язык»-М.: Просвещение, 2019

Составитель: Ракитина О.С., учитель английского языка
первой квалификационной категории

п. Мирный
2022

Пояснительная записка

1. Правовыми основаниями проектирования содержания рабочей программы являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766);

Основная Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе программы по английскому языку 10– 11 классы

Авторы программы: Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю. «Английский язык», М.: Просвещение, 2019

Образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора школы №102-1 от 30.08.2022 г;

2. Рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, предметного и элективного курса начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» (утверждённого приказом от 27.08.2021 г №80/1)

3. Срок действия Рабочей программы – один учебный год.

4. Количество часов, отводимых на реализацию данной Рабочей программы – 102 (3 часа в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа».

Планируемые результаты

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов согласно требованиям ФГОС СОО.

Личностные освоения курса отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- приобретение опыта природоохранной деятельности.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность;
- умение использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Говорение,

вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника;

обмениваться информацией, проверять собранную фактическую информацию
кратко комментировать точку зрения другого человека;
проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации

Говорение, монологическая речь

рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, оценку;
рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности
резюмировать прослушанный / прочитанный текст;
обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/ вопросы

Аудирование

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа);
воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, рекламу и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию
полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты
читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров;
отвечать на ряд уточняющих вопросов и использовать различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод)

Письмо

писать несложные связные тексты по изученной тематике;
писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету;
письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры
писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу
составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
писать эссе по заданной проблеме

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Орфография и пунктуация

владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации

Фонетическая сторона речи

владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации
произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента

Лексическая сторона речи

распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
знать и применять основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
понимать явления многозначности слов, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, etc.)
использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations)

Грамматическая сторона речи

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции: видовременные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах,

модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия, местоимения, числительные, предлоги, союзы;

распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);

использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;

систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка;

знать основные различия систем английского и русского/родного языков

систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка;

распознавать основные различия систем английского и русского/родного языков

Социокультурная компетенция

применять знания национальных и культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка

понимать важность владения английским языком в современном мире;

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка

Компенсаторная компетенция

уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен

использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении

Данная программа предусматривает **классно-урочную систему** организации учебного процесса, а также **самостоятельную работу учащихся с использованием современных технологий:**

- системно - деятельностного подхода,
- развивающего обучения,
- личностно-ориентированного обучения,
- развития критического мышления,
- проектной и исследовательской деятельности,
- проблемного обучения,

- здоровьесберегающих,
- компьютерных технологий,
- системы оценки «Портфолио»

Среди **разнообразных форм работы** предпочтение отдаётся **парно-групповой работе и проектной деятельности**, усиливается значимость принципов **индивидуализации и дифференциации обучения**, которые предусматривают вариативность в количестве, объеме и формах выполнения заданий.

С учетом **уровневой специфики обучающихся** выстроена система учебных занятий. Для учащихся с высокой мотивацией учебной деятельности: выполнение заданий, требующих творческого подхода; элементы дистанционных технологий обучения. Для учащихся, испытывающих трудности в изучении предмета, предполагается выполнение по образцу, применение кратких конспектов, схем, компьютерного тестирования. Формат заданий при обучении всем языковым аспектам и развитию всех речевых навыков ориентирован на формат **Единого государственного экзамена**.

Для **оценки достижения образовательных результатов учащихся** программа предусматривает проведение стартовой диагностики (входной контроль), промежуточного контроля, итогового контроля, тестовых заданий, практических работ, творческих работ, работ над учебными проектами, используется накопительная система оценивания (портфолио). Данная программа предусматривает обучение приемам самооценки и самоконтроля, взаимооценки и взаимоконтроля.

Содержание учебного предмета

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «английский язык» в 10-11-х классах. Школьным учебным планом на изучение английского языка в основной школе также отводится 204 часов (102 часа в год, 3 учебных часа в неделю). Количество часов на изучение тем в 10-11 классах распределено следующим образом:

Организация учебного процесса при коммуникативном обучении носит циклический характер. Это означает, что процесс обучения разбит на циклы, в каждом из которых усваивается определенный объем речевого материала.

В каждом цикле содержатся цели - собственно учебные, познавательные, развивающие и воспитательные.

Как указывалось ранее, весь материал данного УМК организован в семь циклов. Структура всех циклов одинакова и состоит из трех этапов.

ПЕРВЫЙ ЭТАП охватывает первые три раздела цикла и направлен на формирование лексических и грамматических навыков как рецептивного, так и продуктивного характера.

ВТОРОЙ ЭТАП включает четвертый раздел цикла. Его цель – совершенствование речевых навыков на основе разговорных текстов проблемно-заостренного характера. Чаще всего разговорные тексты построены на аутентичных высказываниях носителей языка и отражают их самые различные точки зрения на предмет обсуждения. Совершенствование навыков происходит на основе целенаправленного и управляемого комбинирования и трансформации материала, усвоенного на первом этапе.

ТРЕТИЙ ЭТАП включает в себя пятый и шестой разделы цикла и обеспечивает развитие умения общаться в целом. На материале пятого раздела происходит обучение диалогической форме общения. Шестой раздел посвящен работе над собственным творческим проектом и умением представить его в адекватной и интересной форме.

Содержание учебного предмета

Тема	Количество часов	Содержание курса
Цикл 1 Мир вокруг меня Unit 1. My world	(18 ч)	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми
Цикл 2 Технологии в твоей жизни Unit 2. Technology in your life	(18 ч)	Научно-технический прогресс
Цикл 3 Спасая планету Unit 3. Saving the planet	(16 ч)	Природа и экология
Цикл 4 Выскажись! Unit 4. Have your say!	(15 ч)	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи
Цикл 5 Хорошая работа Unit 5. The right job	(19 ч)	Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире
Цикл 6 Жить полной жизнью Unit 6. Living a good life	(19 ч)	Здоровый образ жизни
Уроки Window on the world, Russian corner (всехциклов); Урок Extended reading (Unit 3); Crosscurricular studies (Unit 4)	(16 ч)	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности.
Всего	105 часов	

Тематическое планирование УМК «Сферы» 10 класс (серия УМК 2-11)

(рассчитано на 3 часа в неделю, спланировано 105 уроков)

№	Кол-во часов	Название раздела, блока. Тема урока
	18	Цикл 1 МИР ВОКРУГ МЕНЯ
1.	1	УРОК 1. (ВВОДНЫЙ) Устная речь по теме «Друзья».
2.	1	УРОК 2. Аудирование с различными стратегиями. Чтение с детальным пониманием. Модальные глаголы. Устная речь.
3.	1	УРОК 3. Аудирование с различными стратегиями. Чтение с детальным пониманием. Новые ЛЕ по теме «Характер». Диалогическая речь. Предлоги в устойчивых выражениях.
4.	1	УРОК 4. Чтение с извлечением детальной информации. ЛЕ по теме «Кино». Монологическая речь. Настоящие времена.
5.	1	УРОК 5. «Кино». Аудирование с выбором правильного ответа. Чтение с детальным пониманием. Работа со схемами и лексические навыки.
6.	1	УРОК 6. Чтение с детальным пониманием. Предлоги в устойчивых выражениях. Фразовые глаголы bring и take. Устная речь.
7.	1	УРОК 7. Аудирование с детальным пониманием. Наречия. Диалогическая речь.
8.	1	УРОК 8. УРОК ЧТЕНИЯ. Чтение с различными стратегиями. Монологическая речь.
9.	1	УРОК 9. ОКНО В МИР. Чтение с различными стратегиями. Устная речь. Развитие умений письменной речи по прочитанному.
10.	1	УРОК 10. О РОССИИ. Чтение с детальным пониманием. Диалогическая речь (ответы на вопросы). Монологическая речь по теме «Свидание».
11.	1	УРОК 11. УРОК ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ. Монологическая речь по теме «Свадебные обычаи». Диалогическая речь (ответы на вопросы).
12.	1	УРОК 12. УРОК СОЦИОЛОГИИ (МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ). Устная речь. Чтение с детальным пониманием.
13.	1	УРОК 13. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Аудирование с извлечением необходимой информации. Чтение с детальным пониманием. Лексико - грамматические навыки.
14.	1	УРОК 14. Совершенствование языковых навыков.
15.	1	УРОК 15 Совершенствование языковых навыков.
16.	1	УРОК 16 Совершенствование языковых навыков.

17.	1	УРОК 17 Совершенствование языковых навыков.
18.	1	УРОК 18 Совершенствование языковых навыков.
	18	Цикл 2 ТЕХНОЛОГИИ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ
19.	1	УРОК 1. (ВВОДНЫЙ). Диалогическая речь по теме «Встреча с другом». Монологическая речь по теме «Современные технологии». Новые ЛЕ по теме «Современные технологии». Чтение с полным пониманием.
20.	1	УРОК 2. Чтение с различными стратегиями. Повторение Present и Past Simple. Устная речь по теме «Современные технологии».
21.	1	УРОК 3. Аудирование с различными стратегиями. Чтение с детальным пониманием. Лексические навыки. Диалогическая речь.
22.	1	УРОК 4. Диалогическая речь по теме «Изобретения». Чтение с различными стратегиями. Словообразование. Повторение Past Simple Present Perfect.
23.	1	УРОК 5. Аудирование с различными стратегиями. Составные числительные. Лексические навыки при работе в парах.
24.	1	УРОК 6. Чтение с различными стратегиями. Составные существительные. Фразовые глаголы. Устная речь.
25.	1	УРОК 7. Аудирование с различными стратегиями. Страдательный залог в настоящих временах. Устная речь.
26.	1	УРОК 8. УРОК ЧТЕНИЯ. Чтение с различными стратегиями. Монологическая речь.
27.	1	УРОК 9. ОКНО В МИР. Чтение с различными стратегиями. Устная речь на основе прочитанного. Части речи и словообразование.
28.	1	УРОК 10. О РОССИИ. Чтение с детальным пониманием. Монологическая речь на основе прочитанного. Поисковое чтение.
29.	1	УРОК 11. УРОК ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ (МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ). Устная речь по опорам. Чтение с детальным пониманием.
30.	1	УРОК 12. УРОК ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ. Монологическая речь по теме «Изобретения». Диалогическая речь (ответы на вопросы).
31.	1	УРОК 13. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Аудирование с извлечением необходимой информации. Чтение с детальным пониманием. Лексико - грамматические навыки.
32.	1	УРОК 14 Совершенствование языковых навыков.
33.	1	УРОК 15 Совершенствование языковых навыков.
34.	1	УРОК 16 Совершенствование языковых навыков.
35.	1	УРОК 17 Совершенствование языковых навыков

36.	1	УРОК 18 Совершенствование языковых навыков
	16	Цикл 3 СПАСАЯ ПЛАНЕТУ
37.	1	УРОК 1. (ВВОДНЫЙ). Монологическая речь по теме «Экология». Новые ЛЕ по теме «Экология». Чтение с полным пониманием.
38.	1	УРОК 2. Аудирование с различными стратегиями. Порядок слов в предложении. Устная речь по теме «Экология». Способы выражения будущих действий.
39.	1	УРОК 3. «Экология». Чтение с различными стратегиями. Прилагательные. Диалогическая речь.
40.	1	УРОК 4. Чтение с различными стратегиями. Монологическая речь. Повторение PresentPerfectProgressive.
41.	1	УРОК 5. Аудирование с полным пониманием. Порядок слов в предложении. Чтение с детальным пониманием.
42.	1	УРОК 6. Чтение с различными стратегиями. Present Perfect - Present Perfect Progressive. Фразовые глаголы. Устная речь.
43.	1	УРОК 7. Аудирование с различными стратегиями. Сложные предложения. Лексические навыки.
44.	1	УРОК 8. УРОК ЧТЕНИЯ. Чтение с различными стратегиями. Монологическая речь. Фразовые глаголы.
45.	1	УРОК 9. ОКНО В МИР. Чтение с различными стратегиями. Устная речь на основе прочитанного. Части речи и словообразование.
46.	1	УРОК 10. О РОССИИ. Чтение с детальным пониманием. Монологическая речь на основе прочитанного. Поисковое чтение.
47.	1	УРОК 11. УРОК ГЕОГРАФИИ (МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ). Устная речь по опорам. Чтение с детальным пониманием. Работа с графиками и диаграммами.
48.	1	УРОК 12. УРОК ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ. Монологическая речь по теме «Экология». Диалогическая речь (ответы на вопросы).
49.	1	УРОК 13. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Аудирование с извлечением необходимой информации. Чтение с детальным пониманием. Лексико - грамматические навыки. Диалогическая речь.
50.	1	УРОК 14 Совершенствование языковых навыков
51.	1	УРОК 15 Совершенствование языковых навыков.
	15	Цикл 4 ВЫСКАЖИСЬ
52.	1	УРОК 1. (ВВОДНЫЙ). Монологическая речь по теме «Проблемы и права молодёжи». Новая лексика по теме по теме «Проблемы и права молодёжи». Чтение с полным пониманием.
53.	1	УРОК 2. Устная речь по опорам и статистическим данным. Умение работать с партнёром. Условные предложения 2 и 3 типов.

54.	1	УРОК 3. «Права подростков». Чтение с различными стратегиями. Лексические навыки (устойчивые выражения).
55.	1	УРОК 4. Чтение с полным пониманием. Устная работа в группе (Выражение согласия и несогласия). Повторение Past Progressive и Past Simple.
56.	1	УРОК 5. Аудирование с различными стратегиями. Диалогическая речь. Времена группы Present. Чтение с детальным пониманием.
57.	1	УРОК 6. Чтение с различными стратегиями. Лексико - грамматические навыки. Устная аналитическая речь.
58.	1	УРОК 7. Аудирование с различными стратегиями. Синонимы. Устная речь по проблеме.
59.	1	УРОК 8. УРОК ЧТЕНИЯ. Чтение с различными стратегиями. Монологическая речь. Лексические навыки (фразовые глаголы).
60.	1	УРОК 9. ОКНО В МИР. Чтение с различными стратегиями. Устная речь на основе прочитанного. Лексические навыки.
61.	1	УРОК 10. О РОССИИ. Чтение с детальным пониманием. Диалогическая речь по прочитанному. Поисковое чтение.
62.	1	УРОК 11. УРОК ГРАЖДАНОВЕДЕНИЯ (МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ). «Права граждан». Устная речь по опорам. Аудирование с детальным пониманием. Работа с данными.
63.	1	УРОК 12. УРОК ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ. Монологическая речь по теме «Проблема и её решение». Диалогическая речь (ответы на вопросы).
64.	1	УРОК 13. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Аудирование с извлечением необходимой информации. Чтение с детальным пониманием. Лексико - грамматические навыки. Диалогическая речь.
65.	1	УРОК 14 Совершенствование языковых навыков
66.	1	УРОК 15 Совершенствование языковых навыков
67.	1	УРОК 16 Совершенствование языковых навыков
	19	Цикл 5 ХОРОШАЯ РАБОТА
68.	1	УРОК 1. (ВВОДНЫЙ) Монологическая речь по теме «Выбор профессии». ЛЕ по теме «Выбор профессии». Чтение с полным пониманием.
69.	1	УРОК 2. «Профессии». Аудирование с различными стратегиями. Чтение с детальным пониманием по теме «Поиск работы». Грамматические навыки (предлоги в устойчивых выражениях).
70.	1	УРОК 3. «Поиск работы». Чтение с различными стратегиями. Лексические навыки письменной речи (деловое письмо). Грамматические навыки (условные придаточные).
71.	1	УРОК 4. Чтение с различными стратегиями. Монологическая речь. Грамматические навыки (герундий).

72.	1	УРОК 5. Аудирование с полным пониманием. Письменная речь. Грамматические навыки (Present / Past Perfect Progressive).
73.	1	УРОК 6. Чтение с различными стратегиями. Грамматические навыки (придаточные предложения). Диалогическая речь.
74.	1	УРОК 7. Чтение с общим пониманием. Аудирование с детальным пониманием. Грамматические навыки (придаточные предложения). Лексические навыки.
75.	1	УРОК 8. УРОК ЧТЕНИЯ. Чтение с различными стратегиями. Монологическая речь.
76.	1	УРОК 9. ОКНО В МИР. Чтение с различными стратегиями. Устная речь на основе прочитанного.
77.	1	УРОК 10. О РОССИИ. Чтение с детальным пониманием. Монологическая речь по прочитанному. Лексические навыки.
78.	1	УРОК 11. УРОК СТАТИСТИКИ (МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ). Устная речь по опорам. Чтение с детальным пониманием. Аудирование с извлечением необходимой информации. Работа с графиками и диаграммами.
79.	1	УРОК 12. УРОК ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ. Монологическая речь по теме «Выбор профессии». Диалогическая речь (ответы на вопросы).
80.	1	УРОК 13. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Аудирование с извлечением необходимой информации. Чтение с детальным пониманием. Лексико - грамматические навыки. Диалогическая речь.
81.	1	УРОК 14 Совершенствование языковых навыков
82.	1	УРОК 15 Совершенствование языковых навыков
83.	1	УРОК 16 Совершенствование языковых навыков
84.	1	УРОК 17 Совершенствование языковых навыков
85.	1	УРОК 18 Совершенствование языковых навыков
86.	1	УРОК 19 Совершенствование языковых навыков
	19	Цикл 6 ЖИТЬ ПОЛНОЙ ЖИЗНЬЮ
87.	1	УРОК 1. (ВВОДНЫЙ). Устная речь по теме «Счастливая жизнь». ЛЕ по теме «Здоровье» и «Спорт». Чтение с полным пониманием.
88.	1	УРОК 2. «Современная жизнь». Чтение с различными стратегиями. Косвенная речь. Устная речь по теме «Спорт».
89.	1	УРОК 3. «Спорт». Аудирование с различными стратегиями. Устная речь по теме «Экстремальный спорт». Диалогическая речь.
90.	1	УРОК 4. «Экстремальный спорт». Диалогическая речь по теме «Деньги». Чтение с различными стратегиями. Сослагательное наклонение. Грамматические навыки (придаточные предложения).

91.	1	УРОК 5. Аудирование с различными стратегиями. Словообразование. Работа в парах.
92.	1	УРОК 6. Чтение с различными стратегиями. Грамматические навыки (Косвенная речь и придаточные предложения). Словообразование.
93.	1	УРОК 7. Аудирование с различными стратегиями. Грамматические навыки (фразовые глаголы по теме «Еда»). Устная речь.
94.	1	УРОК 8. УРОК ЧТЕНИЯ. Чтение с различными стратегиями. Монологическая речь по прочитанному.
95.	1	УРОК 9. ОКНО В МИР. Чтение с различными стратегиями. Устная речь по прочитанному. Грамматические навыки (части речи и словообразование).
96.	1	УРОК 10. О РОССИИ. Поисковое чтение. Монологическая речь по прочитанному. Диалогическая речь по прочитанному.
97.	1	УРОК 11. УРОК БИОЛОГИИ (МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ). Устная речь по опорам. Чтение с детальным пониманием. Лексические навыки (слова - связки).
98.	1	УРОК 12. УРОК ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ. Монологическая речь по теме «Известный спортсмен». Диалогическая речь (ответы на вопросы).
99.	1	УРОК 13. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Аудирование с извлечением необходимой информации. Чтение с детальным пониманием. Лексико - грамматические навыки.
100.	1	УРОК 14 Совершенствование языковых навыков
101.	1	УРОК 15 Совершенствование языковых навыков
102.	1	УРОК 16 Совершенствование языковых навыков

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]