

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мирненская средняя общеобразовательная школа»

Принято

на заседании педагогического совета

школы протокол № 1

от 30 августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «МСОШ»

_____ Бельских Л.В.

От 30 августа 2022г.

Приказ № 102-1

Рабочая программа

По предмету география , 11 класс

на 2022-2023 учебный год

среднее общее образование

Рабочая программа составлена на основе авторской программы программы География 10-11 класс. автор: Максаковский В.П.: Просвещение 2019г.

Составитель: Караульный В.В.

учитель географии.

п. Мирный

2022

Пояснительная записка

1. Правовыми основаниями проектирования содержания рабочей программы являются:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010);
 - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766);
- Основная Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основании - программы основного общего образования. .
Примерной рабочей программы «География» 10-11 класс под редакцией Максаковского В.П.: Просвещение 2019г . Предметная линия учебников «Полярная звезда» под редакцией Алексеев А.И., В.В. Николина; – М.: Просвещение 2019 « . Учебник« География, 10-11 класс», для общеобразовательных учреждений, автор: Максаковский В.П.. Учебник соответствует ФГОС и включен в Федеральный перечень учебников
Рабочая программа по предмету география 11 класс разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, предметного и элективного курса начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» (утверждённого приказом от 30.08.2022 г №102-1)
2. Срок действия Рабочей программы – один учебный год.
3. Количество часов, отводимых на реализацию данной рабочей программы – 34ч (1 час. в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа».

Планируемые результаты освоения географии

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край;
- 2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;

7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

11) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность основ экологического мышления, осознания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природно-охранной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) умение использовать языковые средства в соответствии с целями и задачами деятельности;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и освоения.

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования по курсу географии на базовом уровне должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Учебно-тематический план в 11 классе

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество, в том числе	
			Практических работ	Проверочных работ
1	Регионы и страны мира	27	8	4
2	Россия в современном мире	3	1	-
3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3	1	-
4	Итоговый контроль	1		1
Итого:		34	10	5

Тематическое планирование учебного материала по курсу «География. 10 -11 классы» на 2019-2020 учебный год

11 класс - 34 часа (1 ч/нед)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Общая экономико – географическая характеристика Зарубежной Европы	1
2	Население стран Зарубежной Европы	1
3	Хозяйство стран Зарубежной Европы	1
4	Непроизводственная сфера стран Зарубежной Европы. Экологические проблемы	1
5	Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы Зарубежной Европы	1
6	Федеративная Республика Германия	1
7	Сравнение двух стран Зарубежной Европы Пр. раб. №1 Сравнительная характеристика двух стран Зарубежной Европы	1
8	Обобщающий урок по теме	1

9	Общая экономико - географическая характеристика Зарубежной Азии Пр. раб. №2 Классификация стран Зарубежной Азии	1
10	Население стран Зарубежной Азии	1
11	Хозяйство стран Зарубежной Азии: пять центров экономической мощи	1
12	Китай	1
13	Хозяйство Китая Пр. раб № 3 Сравнение экономики трёх зон Китая: Западной, Центральной и Восточной	1
14	Япония	1
15	Хозяйство Японии Пр. раб. № 4 Составление картосхемы международных экономических связей Японии	1
16	Индия	1
17	Комплексная характеристика Австралии Пр. раб. № 5 Составление картосхемы международных экономических связей Австралии	1
18	Обобщающий урок по теме	1
19	Общая экономико - географическая характеристика стран Африки	1
20	Субрегионы: Северная и Тропическая Африка. ЮАР	1

21	Обобщающий урок по теме	1
22	Общая экономико - географическая характеристика США	1
23	Макрорегионы США Пр. раб. № 6 Сравнение двух макрорегионов США	1
24	Канада. Социально - экономическая характеристика. Пр. раб. № 7 Составление программы освоения территории Канады	1
25	Обобщающий урок по теме	1
26	Общая экономико - географическая характеристика Латинской Америки	1
27	Страны Латинской Америки. Бразилия. Пр. раб. № 8 Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки	1
28	Россия в МХ и МГРТ, география отраслей её международной специализации	1
29	Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей	1
30	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ Пр. раб. № 9 Составление картосхемы участия России в Международных организациях.	1
31	Глобальные проблемы человечества	1
32	Глобальные проблемы человечества Пр. раб. № 10 Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	1
33	Стратегия устойчивого развития	1
34	Итоговый контроль знаний за курс 11 класса	1

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Дата	Тема	Основание	Подпись зам. директора по УВР

