

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мирненская средняя общеобразовательная школа»

Принято

на заседании педагогического совета
школы протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ
«МСОШ»

_____ Бельских
Л.В.

От 30 августа 2022г.

Приказ № 102-1

Рабочая программа

По предмету биология , 11 класс

на 2022-2023 учебный год

основное общее образование

Рабочая программа составлена на основе авторской программы

Авторы: Пасечника В.В. , А.А. Каменского, Е.А. Криксунова.

Москва, Просвещение 2016г.

составитель: Караульный В.В.

учитель биологии

п. Мирный

2022

Пояснительная записка

1. Правовыми основаниями проектирования содержания рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766);

- Основная Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основании - программы основного общего образования. Биология. Примерной рабочей программы Пасечника В.В. , А.А. Каменского, Е.А. Криксунова. 10-11классы. Учебник Учебник «Биология, 11 класс», для общеобразовательных учреждений. Учебник создан под руководством В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Е.А. Криксунова. соответствует ФГОС и включен в Федеральный перечень учебников

2. Рабочая программа по предмету «Биология» 11 класс разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, предметного и элективного курса начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» (утверждённого приказом от 30.08.2022 г №102-1)

3. Срок действия Рабочей программы – один учебный год.

4. Количество часов, отводимых на реализацию данной рабочей программы – 68 (2 час. в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего (полного) общего образования выпускник на базовом уровне научится:

— раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;

— понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;

— понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;

— проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;

— использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;

- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;
- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
- объяснять причины наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
- приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека;
- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	Количество часов	Практические и лабораторные работы	Уроки контроля
1.	ОСНОВЫ УЧЕНИЯ ОБ ЭВОЛЮЦИИ	18	4	1
2.	ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ	8	-	1
3	ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ	7		1
4.	АНТРОПОГЕНЕЗ	7	-	1
5.	ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ	18	2	1
6.	ЭВОЛЮЦИЯ БИОСФЕРЫ И ЧЕЛОВЕК	8	-	1
7	РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ	2		
	ВСЕГО	68	6	6

Тематическое планирование

Биология – 11 класс

68 часов (2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.	1
2.	Чарльз Дарвин и основные положения его теории.	1
3	Вид. Критерии вида. Л.р. №1 Описание вида по морфологическому критерию	1
4	Популяция как элементарная единица эволюции.	1
5	Генетический состав популяций. Л.Р.№2 «Выявление изменчивости у особей одного вида»	1
6	Изменения генофонда популяций	1
7	Борьба за существование и её формы.	1
8	Естественный отбор. Формы естественного отбора	1
9	Естественный отбор и его формы	1
10	Изолирующие механизмы.	1
11	Видообразование.	1

12	Приспособленность видов как результат естественного отбора. Л.р.№3 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания»	1
13	Макроэволюция. Её доказательства	1
14	Система растений и животных – отображение эволюции	1
15	Главные направления эволюции органического мира	1
16	Л.Р.№4 «Изучение ароморфозов и идиоадаптаций у растений и животных»	1
17	Повторение и обобщение.	1
18	Зачет по теме «Основы учения об эволюции»	1
19	Основные методы селекции и биотехнологии	1
20	Учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения культурных растений	1
21	Основные методы селекции растений	1
22	Методы селекции животных.	1
23	Селекция микроорганизмов	1
24	Современное состояние и перспективы биотехнологии	1
25	Генная и клеточная инженерия, её достижения и перспективы	1
26	Зачёт по теме «Основы селекции и биотехнологии».	1
27	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни	1
28	Современные представления о происхождении жизни	1
29	Развитие жизни в криптозое	1
30	Развитие жизни в палеозое	1
31	Развитие жизни в мезозое	1
32	Развитие жизни в кайнозое	1
33	Обобщение темы «Возникновение и развитие жизни на Земле»	1
34	Положение человека в системе органического мира.	1
35	Доказательства происхождения человека от животных	1
36	Основные стадии антропогенеза	1

37	Движущие силы антропогенеза. Биологические и социальные факторы антропогенеза.	1
38	Основные этапы эволюции человека	1
39	Расы человека и их происхождение.	1
40	Зачет по теме: « Антропогенез».	1
41	Что изучает экология	1
42	Среда обитания организмов и её факторы	1
43	Местообитание и экологические ниши.	1
44-45	Основные типы экологических взаимодействий	2
46	Конкурентные взаимодействия.	1
47	Основные экологические характеристики популяции	1
48	Динамика популяции	1
49	Экологические сообщества.	1
50	Экологические сообщества	1
51	Структура сообщества	1
52	Взаимосвязь организмов в сообществах	1
53	Пищевые цепи. Л.Р. «Составление схем передачи веществ и энергии в экосистемах леса и водоёма»	1
54	Экологические пирамиды	1
55	Экологические сукцессии	1
56	Влияние загрязнений на живые организмы	1
57	Основы рационального использования	1
58	Зачет по теме: «Основы экологии»	1
59	Основные этапы развития жизни на Земле	1
60	Эволюция биосферы. Функции живого вещества	1
61	Биогеохимический круговорот веществ и энергии	1
62	Учение В.И.Вернадского о биосфере. Место и роль человека в биосфере.	1
63	Антропогенное воздействие на биосферу.	1
64	Международные и национальные программы оздоровления природной	1

