

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мирненская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического совета
школы протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «МСОШ»
_____ Бельских Л.В.
От 30 августа 2022г.
Приказ № 102-1

Рабочая программа
По предмету химии , 11 класс
на 2022-2023 учебный год
среднее общее образование

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования.
Примерной рабочей программы. основного общего образования по химии 11 класса.
Авторы:О. С. Gabrielyan, И. Г : Просвещение, 2019.

Составитель: Караульный В.В.
учитель химии

п. Мирный
2022

Пояснительная записка

1. Правовыми основаниями проектирования содержания рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766);

- Основная Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основании - программы основного общего образования. . Примерной рабочей программы основного общего образования по химии. 10-11 классы. Авторы:О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков : Просвещение, 2019.. Учебник. « Химия 11 класс», для общеобразовательных учреждений, авторы: О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков . Учебник создан под руководством авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков , соответствует ФГОС и включен в Федеральный перечень учебников..

2. Рабочая программа по предмету «Химия 11 класс» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, предметного и элективного курса начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» (утверждённого приказом от 30.08.2022 г №102-1)

3. Срок действия Рабочей программы – один учебный год.

4. Количество часов, отводимых на реализацию данной рабочей программы – 68ч (2 час. в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение химии в 10 классе направлено на достижение следующих результатов:

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

- использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- давать определения изученным понятиям;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал;
- интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;
- описывать строение атомов элементов I—IV периода с использованием электронных конфигураций атомов;
- моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

✓ умение анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3. В трудовой сфере:

✓ формирование навыков проводить химический эксперимент;

4. В сфере физической культуры:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Содержание учебного материала.

№ п/п	Раздел, тема	Всего, час.	В том числе	
			Форма контроля	Практические работы
1	Тема № 1: Строение вещества	31	Контрольная работа №1 Тематический контроль	Практическая работа №1
2	Тема № 2: Химические реакции	15	Тематический контроль	
3	Тема № 3: Вещества и их свойства	16	Контрольная работа №2 Тематический контроль	Практическая работа №2
	Резерв	6		
	Итого	68	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно – тематический план 11 класса

№ урока п/п	Количество часов	Тема урока
Строение вещества (31 час)		
1		Строение атома
2		Строение электронных оболочек атомов
3		Строение электронных оболочек атомов
4		Строение электронных оболочек атомов
5		Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете теории строения атомов
6		Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете теории строения атомов
7		Ионная связь. Ионная кристаллическая решетка.
8		Ионная связь. Ионная кристаллическая решетка
9		Ковалентная связь. Атомная и молекулярная кристаллическая решетка
10		Ковалентная связь. Атомная и молекулярная кристаллическая решетка
11		Ковалентная связь. Атомная и молекулярная кристаллическая решетка
12		Закон постоянства состава вещества. Расчеты, связанные с понятием «массовая доля элемента в веществе»
13		Закон постоянства состава вещества. Расчеты, связанные с понятием «массовая доля элемента в веществе»
14		Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка.
15		Водородная связь. Единая природа химических связей
16		Водородная связь. Единая природа химических связей
17		Полимеры неорганические и органические
18		Полимеры неорганические и органические
19		Газообразное состояние вещества. Природные газообразные смеси: воздух и природный газ
20		Газообразное состояние вещества. Природные газообразные смеси: воздух и природный газ
21		Представители газов, изучение их свойств
22		Представители газов, изучение их свойств
23		Практическая работа №1 «Получение и распознавание газов (водород, кислород, углекислый газ, аммиак, этилен)
24		Жидкое состояние вещества. Вода. Жидкие кристаллы. Массовая доля растворенного вещества
25		Жидкое состояние вещества. Вода. Жидкие кристаллы. Массовая доля растворенного вещества
26		Твердое состояние вещества. Аморфные вещества. Состав вещества и смесей
27		Твердое состояние вещества. Аморфные вещества. Состав вещества и смесей
28		Дисперсные системы

29		Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества»
30		Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества»
31		Контрольная работа по теме «Строение вещества»
Химические реакции (15 часов)		
32		Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава вещества
33		Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава вещества
34		Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава вещества
35		Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава вещества
36		Скорость химической реакции и факторы, влияющие на скорость химической реакции
37		Скорость химической реакции и факторы, влияющие на скорость химической реакции
38		Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и условия, влияющие на его смещение
39		Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и условия, влияющие на его смещение
40		Роль воды в химических реакциях
41		Гидролиз
42		Гидролиз
43		Окислительно – восстановительные реакции
44		Окислительно – восстановительные реакции
45		Электролиз
46		Электролиз
Вещества и их свойства (16 часов)		
47		Неметаллы
48		Неметаллы
49		Металлы
50		Металлы
51		Кислоты неорганические и органические
52		Кислоты неорганические и органические
53		Кислоты неорганические и органические
54		Основания неорганические и органические
55		Основания неорганические и органические
56		Основания неорганические и органические
57		Соли неорганические и органические
58		Соли неорганические и органические
59		Генетическая связь между классами соединений. Обобщение и систематизация знаний по теме «Вещества и их свойства»
60		Генетическая связь между классами соединений. Обобщение и систематизация знаний по теме «Вещества и их свойства»
61		Контрольная работа по темам «Химические реакции», «Вещества и их свойства»

62	Практическая работа №2 по теме «Идентификация неорганических и органических веществ»
----	--

64-68

РЕЗЕРВ

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

--	--	--	--	--