

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мирненская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ « Мирненская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Бельских  
От « 27» август 2021г  
Приказ № 80/1

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021- 2022 учебный год**

п. Мирный  
2021г

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада "Ромашка" является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, и объем времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2012 года;
- Устав МБОУ "Мирненская СОШ";
- Образовательная программа МБОУ "Мирненская СОШ".

### **Общая характеристика учреждения**

В МБОУ "Мирненская СОШ" структурное подразделение детский сад "Ромашка" (далее по тексту ДОУ) в 2020-2021 учебном году будет функционировать 3 группы: 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа подготовительная, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 2020г. составит 48 человек.

ДОУ работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Качественные характеристики педагогических кадров**

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточно высокий уровень воспитательно-образовательного процесса. Работу с детьми осуществляют 6 педагогов: 5 воспитателей, 1 старший воспитатель.

### **Цели и задачи учебного плана**

#### **Цель работы:**

- построение работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

- Обогащать содержание воспитательно-образовательной деятельности посредством дифференцированного подхода и поиска современных форм организации взаимодействия взрослого с детьми.
- Продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Развивать творческие способности и умения детей посредством использования современных технологий.
- Продолжать совершенствовать речевое развитие дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой.

#### **Направления и образовательные области**

В План включены пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие - "Предметный мир", "Безопасность", "Социализация", "Труд";
2. Познавательное развитие – "Формирование элементарных математических представлений", "Ознакомление с окружающим миром", "Конструирование";
3. Речевое развитие – "Развитие речи", "Грамота" "Чтение художественной литературы";
4. Художественно-эстетическое развитие – "Художественное творчество", "Музыка";
5. Физическое развитие - "Физическая культура".

#### В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. В первой половине дня в младшей группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период младшая, средняя и подготовительная группы работают в каникулярном режиме.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариантной части не превышает допустимую нагрузку.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - НОД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении. Ст. воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

### **Группа младшего возраста (1,6 - 3 лет)**

С детьми второго года жизни НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий – 10. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин, общее время непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю:

ознакомление с окружающим миром - 1 раз;  
развитие речи - 1 раз;  
рисование – 1 раз;  
физическое развитие - 3 раза;  
ФЭМП - 1 раз;  
лепка/аппликация (в чередовании) - 1 раз;  
музыкальное – 2 раза.

### **Средняя группа (3 - 5 лет)**

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 12.

Виды и периодичность НОД на неделю:

ознакомление с окружающим миром -1 раза;  
развитие речи - 1 раз;  
физическая развитие – 3 раза,  
рисование - 1 раз;  
лепка / аппликация (в чередовании) - 1 раз;  
ФЭМП – 1 раз,  
конструктивно-модельная деятельность - 1 раз;  
музыкальное – 2 раза.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

### **Подготовительная группа (5 - 7 лет)**

Для детей седьмого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

### Виды и периодичность НОД на неделю:

физическая культура – 3 раза, одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе.

познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - 1 раз  
ФЭМП - 2 раза;

Ознакомление с окружающим миром – 1 раза;

развитие речи – 2 раз;

грамота - 1 раз;

рисование – 1 раз;

лепка/аппликация (в чередовании) 1 раз;

музыка – 2.

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут.

Вариативная часть осуществляется с учетом приоритетного направления ДОО по художественно-эстетическому развитию детей в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Представлена блоком парциальных программ, которые организованы в соответствии с приоритетными направлениями ДОО, физическим и художественно – эстетическим, и по согласованию с родительским комитетом. Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей.

Продолжительность занятий для реализации парциальных программ педагогов такая же, как и обязательных. Согласно СанПиН дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Парциальные программы внедряются педагогами по разработанным программам: для детей младшей группы (Арюткина Д.Н.) - "Веселая математика» - 1 раз в неделю; для детей средней группы (Казакова А.О - «» 1 раз в неделю, для детей подготовительной группы (Лобановская А.В. - "Основы безопасности детей дошкольного возраста" 1 раз в неделю. Платных дополнительных услуг ДОО не оказывает. Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку.

**На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание инвариантной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.**

### **Расписание НОД в младшей группе на 2021-2022 учебный год**

дни недели	I	II	III	IV
понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)
	Физическое развитие (обучающее)	Физическое развитие (обучающее)	Физическое развитие (обучающее)	Физическое развитие (обучающее)
вторник	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)

среда	Развитие речи Физическое развитие (тренировочное)	Развитие речи Физическое развитие (тренировочное)	Развитие речи Физическое развитие (тренировочное)	Развитие речи Физическое развитие (тренировочное)
четверг	Художественно-эстетическое развитие (лепка) Формирование элементарных математических представлений	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Формирование элементарных математических представлений	Художественно-эстетическое развитие (лепка) Формирование элементарных математических представлений	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Формирование элементарных математических представлений
пятница	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (на свежем воздухе)	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (на свежем воздухе)	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (на свежем воздухе)	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (на свежем воздухе)

### Расписание НОД в средней группе на 2021-2022 учебный год

дни недели	I	II	III	IV
понедельник	Художественно-эстетическое развитие (лепка) Физическое развитие (обучающее)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Физическое развитие (обучающее)	Художественно-эстетическое развитие (лепка) Физическое развитие (обучающее)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Физическое развитие (обучающее)
вторник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Физическое развитие (тренировочное)	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Физическое развитие (тренировочное)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Физическое развитие (тренировочное)	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Физическое развитие (тренировочное)
среда	Формирование элементарных математических представлений Художественно-эстетическое развитие (музыка) Конструктивно-модельная деятельность (конструирование со строительным материалом)	Формирование элементарных математических представлений Художественно-эстетическое развитие (музыка) Конструктивно-модельная деятельность (конструирование со строительным материалом)	Формирование элементарных математических представлений Художественно-эстетическое развитие (музыка) Конструктивно-модельная деятельность (конструирование со строительным материалом)	Формирование элементарных математических представлений Художественно-эстетическое развитие (музыка) Конструктивно-модельная деятельность (конструирование со строительным материалом)
четверг	Развитие речи Физическое развитие(на свежем воздухе)	Развитие речи Физическое развитие(на свежем воздухе)	Развитие речи Физическое развитие(на свежем воздухе)	Развитие речи Физическое развитие(на свежем воздухе)
пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка)

## Расписание НОД в подготовительной группе на 2021-2022 учебный год

дни недели	I	II	III	IV
понедельник	<p>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>Физическое развитие (обучающее)</p>	<p>Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p> <p>Физическое развитие (обучающее)</p>	<p>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>Физическое развитие (обучающее)</p>	<p>Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p> <p>Физическое развитие (обучающее)</p>
вторник	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>
среда	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность (конструирование со строительным материалом)</p> <p>Физическое развитие (тренировочное)</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность (конструирование со строительным материалом)</p> <p>Физическое развитие (тренировочное)</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность (конструирование со строительным материалом)</p> <p>Физическое развитие (тренировочное)</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность (конструирование со строительным материалом)</p> <p>Физическое развитие (обучающее)</p>
четверг	<p>Развитие речи</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>
пятница	<p>Развитие речи</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Развитие речи</p>



	Физическое развитие (на свежем воздухе)	Физическое развитие (на свежем воздухе)	Физическое развитие (на свежем воздухе)	Физическое развитие (на свежем воздухе)
--	---	---	---	---

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно
Труд	ежедневно
Развлечения	1 раз в неделю (вторник) - 1 неделя "Спортивный досуг" - 2 неделя Музыкальное развлечение - 3 неделя Театральное представление - 4 неделя "День именинников"

### Учебный план ДОУ на 2021-2022 учебный год

Основные направления развития	Базовая образовательная область	НОД	НОД		
			Младшая	Средняя	Подготовительная
Физическое	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
		Ознакомление с окружающим миром	1	2	2
Художественно-творческое	Познание	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
		Развитие речи	1	1	1
		Конструирование со строительным материалом		0,5	0,5
		Конструирование с дидактическим материалом		0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	

эстетический кон		Рисование	1	1	1
	<b>Музыка</b>	Музыка	2	2	2
Итого по инвариантной части			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
парциальные программы		«Развитие речи у детей раннего возраста» 1 раз			
		«Театрализованная деятельность дошкольников»		1	
		«Патриотическое воспитание дошкольников»			1
		« Основы безопасности детей дошкольного возраста»			1
Итого по вариативной части			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Максимальный объем НОД			<b>9</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
Продолжительность непрерывной НОД (мин.)			10	20	30
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки			1 ч. 30 мин	3 ч. 40 мин	7 ч. 30 мин.

### Режим дня воспитанников ДОУ на 2021-2022 учебный год младшая группа (1,6 - 3 года)

№	Режимные моменты	время
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приём детей</li> <li>✓ Игровая самостоятельная деятельность</li> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми</li> <li>✓ Подготовка к утренней гимнастике</li> </ul>	8:00 - 8:30
2	Утренняя гимнастика	8:30 - 8:40
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к завтраку</li> <li>✓ Самостоятельные гигиенические процедуры</li> </ul>	8:40 - 8:50
4	Завтрак	8:50 - 9:10
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровая самостоятельная деятельность детей</li> <li>✓ Подготовка к занятиям</li> </ul>	9:10 - 9:30
6	Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность включая перерывы)	9:30 - 10:00
7	Второй завтрак	10:00 - 10:10
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к прогулке</li> <li>✓ Самостоятельное одевание</li> </ul>	10:10 - 10:20
10	Прогулка (наблюдение, труд, п/и, с/р игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей)	10:20 - 11:20
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Возвращение в прогулки</li> <li>✓ Самостоятельное раздевание</li> </ul>	11:20 - 11:30
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к обеду</li> <li>✓ Гигиенические процедуры</li> </ul>	11:30 - 11:40
13	Обед	11:40 - 12:00
15	Дневной сон	12:00 - 15:00
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постепенный подъем детей</li> <li>✓ Ленивая гимнастика</li> <li>✓ Закаливающие процедуры</li> </ul>	15:00 - 15:20
17	Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание)	15:20 - 15:30
18	Полдник	15:30 - 15:50
19	Игровая самостоятельная деятельность детей	15:50 - 16:10
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми</li> <li>✓ Художественно речевая деятельность</li> </ul>	16:10 - 16:30
21	Подготовка к прогулке	16:30 - 16:50
22	Прогулка	16:50 - 18:00
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Возвращение с прогулки</li> <li>✓ Раздевание</li> <li>✓ Игровая самостоятельная деятельность</li> <li>✓ Взаимодействие с родителями</li> </ul>	18:00 - 18:30

### Режим дня воспитанников ДОУ на 2021/2022 учебный год

### средняя группа (3-5 лет)

№	Режимные моменты	время
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приём детей</li> <li>✓ Игровая самостоятельная деятельность</li> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми</li> <li>✓ Подготовка к утренней гимнастике</li> </ul>	8:00 - 8:35
2	Утренняя гимнастика	8:35 - 8:50
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к завтраку</li> <li>✓ Самостоятельные гигиенические процедуры</li> </ul>	8:50 - 9:00
4	Завтрак	9:00 - 9:20
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровая самостоятельная деятельность детей</li> <li>✓ Подготовка к занятиям</li> </ul>	9:20 - 9:30
6	Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность включая перерывы)	9:30 - 10:00
7	Второй завтрак	10:00 - 10:10
8	Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность включая перерывы)	10:10 - 10:40
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к прогулке</li> <li>✓ Самостоятельное одевание</li> </ul>	10:40 - 10:50
10	Прогулка (наблюдение, труд, п/и, с/р игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей)	10:50 - 11:50
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Возвращение в прогулки</li> <li>✓ Самостоятельное раздевание</li> </ul>	11:50 - 12:00
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к обеду</li> <li>✓ Гигиенические процедуры</li> <li>✓ Дежурство</li> </ul>	12:00 - 12:10
13	Обед	12:10 - 12:30
14	Подготовка ко сну	12:30 - 12:40
15	Дневной сон	12:40 - 15:00
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постепенный подъем детей</li> <li>✓ Ленивая гимнастика</li> <li>✓ Закаливающие процедуры</li> </ul>	15:00 - 15:20
17	Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание)	15:20 - 15:30
18	Полдник	15:30 - 15:45
19	Игровая самостоятельная деятельность детей	15:45 - 16:00
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми</li> <li>✓ Художественно речевая деятельность</li> </ul>	16:00 - 16:20
21	Подготовка к прогулке	16:20 - 16:30
22	Прогулка	16:30 - 18:00
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Возвращение с прогулки</li> <li>✓ Раздевание</li> <li>✓ Игровая самостоятельная деятельность</li> <li>✓ Взаимодействие с родителями</li> </ul>	18:00 - 18:30

### Режим дня воспитанников ДОУ на 2021-2022 учебный год подготовительная группа (5-7 лет)

№	Режимные моменты	время
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приём детей</li> <li>✓ Игровая самостоятельная деятельность</li> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми</li> <li>✓ Подготовка к утренней гимнастике</li> </ul>	8:00 - 8:20
2	Утренняя гимнастика	8:20 - 8:35
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к завтраку</li> <li>✓ Самостоятельные гигиенические процедуры</li> </ul>	9:00 - 9:20
4	Завтрак	8:45 - 9:00
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровая самостоятельная деятельность детей</li> <li>✓ Подготовка к занятиям</li> </ul>	9:00 - 9:20
6	Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность включая перерывы)	9:20 - 10:00

7	Второй завтрак	10:00 - 10:10
8	Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность включая перерывы)	10:10 - 11:00
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к прогулке</li> <li>✓ Самостоятельное одевание</li> </ul>	11:00 - 11:15
10	Прогулка (наблюдение, труд, п/и, с/р игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей)	11:15 - 12:10
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Возвращение в прогулки</li> <li>✓ Самостоятельное раздевание</li> </ul>	12:10 - 12:20
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к обеду</li> <li>✓ Гигиенические процедуры</li> <li>✓ Дежурство</li> </ul>	12:20 - 12:30
13	Обед	12:30 - 12:50
14	Подготовка ко сну	12:50 - 13:00
15	Дневной сон	13:00 - 15:00
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постепенный подъем детей</li> <li>✓ Ленивая гимнастика</li> <li>✓ Закаливающие процедуры</li> </ul>	15:00 - 15:20
17	Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание)	15:20 - 15:30
18	Полдник	15:30 - 15:45
19	Игровая самостоятельная деятельность детей	15:45 - 16:00
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми</li> <li>✓ Художественно речевая деятельность</li> </ul>	16:00 - 16:20
21	Подготовка к прогулке	16:20 - 16:30
22	Прогулка	16:30 - 18:10
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Возвращение с прогулки</li> <li>✓ Раздевание</li> <li>✓ Игровая самостоятельная деятельность</li> <li>✓ Взаимодействие с родителями</li> </ul>	18:10 - 18:30

