

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мирненская средняя общеобразовательная школа Родинского района»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
«Мирненская СОШ»  
Бельских Л.В.  
приказ № 102-1  
от 30 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Поэтическое слово»  
7,8 класс

Составитель: Дементьева И.Н.

Учитель русского языка и литературы, предмет: литература.

п. Мирный  
2022г.

## Литературно-поэтический кружок "Поэтическое слово"

### **Программа эстетического развития подростков в соответствии с требованиями ФГОС**

Разработчик: Дементьева и.н.,  
учитель русского языка и литературы

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, признающего приоритетной духовно-нравственное развитие и воспитание для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ, язык и культуру и уважающего традиции и культуру других народов. Главная отличительная особенность программы в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления и создание собственных поэтических текстов рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как средство развития личности.

Предпосылкам к разработке данной программы послужили следующие противоречия:

1. Между необходимостью принятия подростками национальных духовных традиций и культурного опыта народа и несформированностью потребности в приобщении к культурным ценностям.
2. Между потребностью учащихся к самовыражению и успешной социализации в обществе и невладением ими знаниями и приёмами положительного самовыражения.
3. Между желанием учеников совершенствоваться в литературном творчестве и отсутствием целенаправленной работы в этом направлении.

После анализа выявленных противоречий была сформулирована проблема, с которой столкнулись учащиеся, имеющие потребность реализовать себя в литературном творчестве. Это **проблема эстетического развития подростков с позиции системно-деятельностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС.**

В основу программы положены психолого-педагогические и дидактические принципы развивающего образования, изложенные в концепции образовательной программы «Школа 2100»:

**Личностно ориентированные принципы:** принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

**Культурно ориентированные принципы:** принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

**Деятельностно ориентированные принципы:** принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

**Цель работы кружка:** создание условий для развития и удовлетворения творческих и эстетических потребностей учащихся школы в области языка и литературы.

#### **Задачи:**

- 1) выявить талантливых детей, занимающихся литературным творчеством и предоставить им возможность для развития творческих способностей;
- 2) повысить интерес учащихся к литературе и русскому языку посредством приобщения к культурному наследию народа и творческих встреч с самодеятельными поэтами ;
- 3) предоставить возможность детям, занимающимся литературным творчеством, обмениваться опытом со своими сверстниками и педагогами.

**Деятельность литературного кружка опирается на следующие нормативные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании» (в редакции от 16.03. 2006 г. № 42-ФЗ)
- ФГОС Основного общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Воспитательная система МБОУ «Мирненская СОШ»

Для наиболее успешной реализации поставленных задач и достижения цели в кружке используются различные формы работы со школьниками:



**Методы реализации программы:** наблюдение за увлечением учащихся, за общественной жизнью школы, страны; анкетирование с целью выявления интересов и потребностей подростков и коррекции тематического планирования работы кружка и содержания отдельных занятий; анализ полученных сведений и беседа на каждом занятии кружка.

**Средства реализации программы:**

- нормативная база;
- методические материалы;
- информационные источники;
- компьютер.

**Этапы и условия реализации программы:**

В ходе деятельности кружка «Поэтическое слово» выявлены следующие этапы его работы: 1 – диагностический. Этот этап включает в себя выявление у учащихся интересов в области изучения русского языка и литературы, а также способности к собственному литературному и художественному творчеству. 2 – проектировочный. Он заключается в подборе методических материалов, позволяющих сформировать духовно-эстетические потребности и умение производить осознанный нравственный выбор в повседневной жизни. 3 – реализация программы. Это система различных форм работы с коллективом учащихся, способствующая достижению задач и цели образования. 4 – контрольный. Этот этап проводится в мае каждого учебного года. Он направлен на анализ проведённой работы и коррекцию Программы.

Для успешной реализации Программы необходимо выполнение следующих условий: наличие нормативной базы; информационно-компьютерное обеспечение; методическое сопровождение; социальное партнёрство и материальная база.

**Место и роль курса в обучении:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Учебным планом МБОУ «Мирненская Средняя общеобразовательная школа» кружок «Поэтическое слово» ведётся в 5, 6 классах. Общее количество занятий в неделю составляет 1 час.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

- § положительное отношение к познавательной деятельности;
- § желание приобретать новые знания, умения;
- § участие в творческом процессе;
- § осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.

**Предметные:**

§ готовность использовать знания предметных областей в творческой созидательной деятельности

**Метапредметные: формирование Универсальных учебных действий:**

**Регулятивные:**

- § умение ставить цели и реализовать намеченное;
- § умение адекватно оценивать свои достижения (самооценка).

**Познавательные:**

- § готовность осознать познавательную задачу;
- § умение делать обобщения, выводы.

**Коммуникативные:**

- § умение участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- § умение формулировать собственные мысли и слушать высказывания других;
- § умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения;

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Что такое поэзия?	1
3	Отличие стихотворной речи от прозаической	1
4	Поэзия – как инструмент познания мира	1
5	«Я знаю силу слов...» Назначение поэта и поэзии.	1
6	По каким “законам” живут стихи	1
7	Образная природа словесного искусства	1
8	Рифма. «Поход за вдохновением».	1
9	Музыкальность в поэзии.	1
10	Живопись и Поэзия	1
11	Навыки публичного выступления.	1
12	Основы ораторского искусства и культуры речи	1
13	Работа с литературными произведениями.	1
14	Патриотическая поэзия.	1
15	Слово, речь на сцене.	1
16	Искусство слушать партнера по сцене.	1
17	Внутренний монолог, работа с текстами	1
18	Голос –инструмент создания образа	1
19	Интонация	1
20	Дикция	1
21	Действие словом	1
22	Монолог и диалог	1
23	Разговорные жанры	1
24	Этика взаимоотношений в творческом коллективе	1
25	Искусство приветствия и ведения беседы	1
26	Доброе слово –доброе дело	1

27	От образа поэтического к живописному изображению и наоборот.	1
28	Поэтическая сказка как жанр	1
29	Поэтические образы в речи	1
30	Времена года в произведениях русских поэтов	1
31	Поэтические образы в речи	1
32	Особенности публичного выступления	1
33-34	«В гостях у Мнемозины» конкурс чтецов Итоговое занятие. Планы на будущее	2

**Литература:**

- 1) Ерёмина О.А. Литературный кружок в школе (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений), М., «Просвещение», 2011г.
- 2) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- 3) ФГОС Основного общего образования
- 4) Федеральный закон «Об образовании» (в редакции от 16.03. 2006 г. № 42-ФЗ)

№ п/п	№ урока	Тема уроков	Основание
1			
2			
3			
4			
5			
6			