

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Родинского района

МБОУ «Мирненская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Мирненская СОШ"

Бельских Л.В.

Приказ №102-1

от "30" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Школа выживания»

7 класс

Составитель: Ткаченко С. Г., учитель ОБЖ

п. Мирный 2022

Пояснительная записка

1. Правовыми основаниями проектирования содержания рабочей программы являются:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010);
 - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766);
- Основная Рабочая программа учебного предмета «Школа выживания» составлена на основании программы под ред. Н.Ф.Виноградовой « Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 9 классы» - Москва: Вентана - Граф, 2017 и методического пособия (Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы».– 4-е издание. М.: Вентана - Граф, 2019 год.
- Образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора школы №80/1 от 27.08.2021 г;
2. Рабочая программа по предмету «Школа выживания» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, предметного и элективного курса начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» (утверждённого приказом от 27.08.2021 г №80/1)
3. Срок действия Рабочей программы – один учебный год.
4. Количество часов, отводимых на реализацию данной Рабочей программы – 35 (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

планировать по собственному побуждению свою жизнь

и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

контролировать своё поведение, проявлять желание

и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);

характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);

раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;

выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;

раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;

классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;

анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;

различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;

предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;

проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;

проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;

ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;

оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ » 7 класс.

| <i>Тема</i> | <i>Кол-во ч</i> |
|-----------------------------|-----------------|
| Введение | 2 часа |
| Туристский поход | 17 часов |
| Когда человек сам себе враг | 9 часов |
| Проектная деятельность | 2 часа |
| Обобщение | 1 час |
| Резерв | 4 часа |

Содержание учебного предмета «Школа выживания» в 7 классе полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторском поурочном планировании (Н.Ф.Виноградовой « Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 9 классы» - Москва : Вентана - Граф, 2017 и методического пособия (Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др) «Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы».– 4-е издание. М.: Вентана - Граф, 2019 год.)

Тематическое планирование. 7 класс

| № | Тема | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1. | Первичный инструктаж по охране труда. Введение. | 1 |
| 2. | Любим ли мы туристические походы | 1 |
| 3. | Правила организации туристского похода | 1 |
| 4. | Подбор снаряжения для похода | 1 |
| 5. | Походная аптечка | 1 |
| 6. | Знакомимся с лекарственными растениями | 1 |
| 7. | Знакомимся с лекарственными растениями | |
| 8. | Режим дня в туристическом походе | 1 |
| 9. | Походная еда | 1 |
| 10. | Первая помощь пострадавшему в походе | 1 |
| 11. | Лечение ожогов в туристском походе | 1 |
| 12. | Когда человек сам себе враг | 1 |
| 13. | Вред алкоголя | 1 |
| 14. | Вред курения | 1 |
| 15. | Скажем наркотикам Нет!" | 1 |
| 16. | Проектная деятельность на тему «Вредные и опасные привычки» | 1 |
| 17. | Упражнения при простуде и влажном кашле | 1 |
| 18. | Первая помощь при отравлении | 1 |
| 19. | Аллергия и её влияние на организм человека | 1 |
| 20. | Если в глаз попала соринка | 1 |
| 21. | Заболевания, вызванные отсутствием гигиены | 1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 22. | Правила закаливания | 1 |
| 23. | Безопасная работа за компьютером | 1 |
| 24. | Приёмы безопасного обращения с клеем при проведении домашних хозяйственных работ | 1 |
| 25. | Первая помощь при отравлении газом | 1 |
| 26. | Сотрясение мозга. остановка кровотечения из носа | 1 |
| 27. | Первая помощь при ожогах и отравлении угарным газом | 1 |
| 28. | Способы снятия усталости | 1 |
| 29. | Первая помощь при вывихах и переломах | 1 |
| 30. | Первая помощь при утоплении, судороге | 1 |
| 31. | Первая помощь при потёртости кожи | 1 |
| 32. | Способы тренировки дыхательной системы | 1 |
| 33. | Обобщение пройденного материала за курс 7 класса | 1 |
| 34. | Итоговое тестирование | 1 |
| 35. | <i>Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул</i> | 1 |
| | | 35 |

Лист корректировки рабочей программы

| № урока | Дата | Тема | Основание | Подпись зам. директора по УВР |
|---------|------|------|-----------|-------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |