

**Приложение**  
к основному паспорту доступности  
для инвалидов объекта и  
предоставляемых на нем услуг,  
а также оказания им при этом  
необходимой помощи

**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,**  
**а также оказания им при этом необходимой помощи**

**I. Краткая характеристика объекта**

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:  
**«Разумовская начальная общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мирненская средняя общеобразовательная школа»**
2. Адрес объекта: с.Разумовка. ул.Ленина 15а, Родинский район, Алтайский край
3. Сведения об объекте:
  - 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1974г.
  - 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: \_ - \_
  - 3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-август 2019г.; капитального \_ - \_
  - 3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажа, 1748 кв.м.
  - 3.5. Часть здания \_ - \_ этажей (или помещение на \_ - \_ этаже), \_ - \_ кв.м.
  - 3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7210 кв.м.
4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.):

Свидетельство о государственной регистрации 22 АД № 170002 от 05.06.2014г.

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:--

---

**II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте**

- 2.1. Наименование предоставляемых услуг предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего образования по ООП, а также допобразования детей
- 2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации: 1  
с нарушением опорно-двигательного аппарата: 0;  
инвалиды-колясочники : 0 ;  
инвалиды по зрению: 0;  
инвалиды по слуху : 0  
инвалиды с расстройством аутического спектра: 1
- 2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:  
инклюзивное образование/ 0, на дому/ 1, из них дистанционно/ 0, другое (на объекте)/ 0



### III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	-
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	-
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	*
	поручни	-
	пандусы	+
	подъемные платформы (аппарели)	-
	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	-
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	-
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	-
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	-
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	-
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	-



#### IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	-
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	-

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367



**V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Приобретение учебников и учебных пособий и специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	7000	2020-2021
2.			
3.			

**VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.			
2.			

\*\* - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

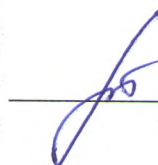
Перечень мероприятий должен включать, в том числе,

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

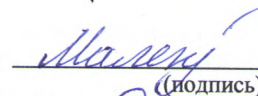
Председатель Комитета по образованию  
(должность)

  
(подпись)

Т.Ю. Таранова  
Ф.И.О.

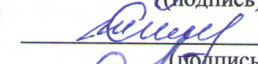
Члены комиссии:

Главный архитектор района  
(должность)

  
(подпись)

Т.А. Маленко  
Ф.И.О.

Главный специалист Комитета по образованию  
(должность)

  
(подпись)

Ж.В. Симоненко  
Ф.И.О.

Ведущий специалист Комитета по образованию  
(должность)

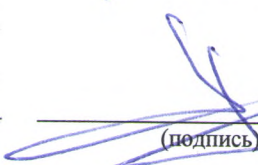
  
(подпись)

И.А. Сизова  
Ф.И.О.

представитель координационного совета по делам инвалидов (по согласованию)

Директор КГБОУСО

«КЦСОН Родинского района»  
(должность)

  
(подпись)

С.И. Гладышев  
Ф.И.О.